**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РИСОВАНИЮ В ГРУППЕ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| сентябрь | Овощи | Заготавливаем овощи на зиму | * Вызвать интерес к процессу рисования, привлечь внимание детей к созданию рисунка педагогом * Учить наблюдать за действиями взрослого, пытаться подражать (воспитатель рисует овощи, озвучивая каждое свое действие) * Учить правильно держать фломастер, водить им по бумаге, оставляя след |
| Лесенка | Чтобы сложить запасы в погреб, ёжику нужна лестница | * Учить детей проводить короткие прямые горизонтальные линии между двумя вертикальными * Продолжать учить держать карандаш (или восковой мелок) правильно |
| октябрь | Грабли | Нужно убрать опавшие листья, подготовить участок к зиме | * Учить детей проводить короткие прямые вертикальные линии сверху вниз, начиная от горизонтальной линии * Учить способам обследования предметов (грабельки, осенние листья разной формы, цвета, величины) |
| Осенние кусты и деревья | Чтобы зайчикам было, где прятаться от лисы и волка, нужно нарисовать для них деревья и кусты | * Учить детей рисовать гуашью двух цветов (жёлтой и красной), используя тычки, печатки, ватные палочки * Предложить на силуэты деревьев и кустов нанести листья разного цвета с помощью имеющихся изобразительных средств |
| Яблоки для бельчат | Чтобы яблоки дольше сохранялись свежими, нужно разложить их в разные отделения ящика | * Учить детей вписывать округлую форму в квадратные заготовки * Упражнять в правильных формообразующих движениях (приём «рисование в воздухе») * Развивать умение правильно держать карандаш (фломастер) |
| Ягоды | Наберём ягоды для компота | * Формировать у детей способы обследования предметов (потрогать, обхватить ладонями, погладить, сжать, понюхать, взвесить на ладони и т.д.) * Учить изображать ягоды гуашью пальчиками или тычками * Учить передавать в рисунке внешнюю форму предмета |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| ноябрь | Воздушные шарики | Поздравим куклу Аллу с днём рождения, надуем шарики | * Учить детей рисовать красками с помощью кисти; правильно держать кисть; использовать 2-3 разных цвета * Продолжать учить передавать в рисунке круглую форму * Подготавливать воспитанников к выполнению сюжетных рисунков |
| Неваляшка | Нарисуем неваляшку для малышей | * Учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких частей круглой формы, передавая внешние признаки предметов (большой красный круг, поменьше жёлтый, два маленьких красных круга) * Упражнять в использовании кисти, гуаши * Создавать образ совместно с воспитателем (прорисовка лица неваляшки приёмом «рука в руке») |
| Украшение чашки | Всем куклам не хватает чашек | * Отрабатывать алгоритм рисования кистью: обмакнуть кисть в воду, затем в краску, отжать лишнюю, положить кисть ворсом плашмя на бумагу, провести слева направо * Упражнять в умении правильно держать кисть, не выходить за контуры изображения |
| Большой чайник | У куклы Аллы сегодня будет много гостей, а чайник у неё маленький | * Учить детей принимать участие в коллективном рисовании * Упражнять в умении украшать силуэт чайника гуашью с помощью ватных палочек, осуществляя определённую последовательность операций: обмакнуть в краску, поставить на лист бумаги, другим концом обмакнуть в краску другого цвета, поставить на лист бумаги |
| Компот | Угостим наши игрушки вкусным фруктовым компотом | * Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, обводя по точкам круглые фрукты в силуэте банки * Упражнять в умении держать правильно кисть, выполнять последовательность операций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| декабрь | Автомастерская | К нам привозят машины без колёс, нужно их отремонтировать | * Учить детей дорисовывать колёса у транспортных средств (легковых и грузовых машин, автобусов, мотоциклов) карандашом по точкам (или пунктирным линиям) * Упражнять в умении правильно держать карандаш, закрашивать, не выходя за контуры |
| Тележка для лошадки | Лошадка хочет развозить подарки для детей к новому году, но у неё нет тележки | * Учить рисовать тележку для нарисованной лошадки, используя визуальные ориентиры по алгоритму, данному воспитателем: обмакнули кисточку в краску, провели линию от одной верхней точки до другой; снова обмакнули кисточку в краску, провели линию сверху вниз; обмакнули кисточку, провели линию от одной нижней точки до другой; обмакнули кисточку, провели линию снизу вверх; рисуем внизу круглые колёса, закрашиваем тележку и колёса. * Упражнять в использовании кисти, гуаши |
| Снеговик | Выпало много снега, ребята лепят снеговиков, а мы нарисуем снеговика, который не растает даже в теплой комнате | * Учить детей создавать несложный сюжет: на синей бумаге белый снеговик, белые снежинки вокруг * Упражнять в использовании гуаши, кисти, пальчиков (снежинки) * Создавать образ совместно с воспитателем (прорисовка лица и рук снеговика приёмом «рука в руке») |
| Новогодний праздник | Украсим ёлочку к Новому году | * Учить детей на готовом силуэте ёлки рисовать гирлянду из жёлтых огоньков ватными палочками и разноцветные шары тычком из поролона * Развивать аккуратность, умение работать с визуальными ориентирами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| январь | Пуговицы к платью | Кукла Алла хочет надеть новое платье, а оно без пуговиц. Нужно пришить пуговицы к платью | * Побуждать детей к определению формы предмета, обводя жестом * Учить изображать предметы округлой формы * Заинтересовать детей процессом и результатом рисования |
| Валенки | Маше нужны тёплые валенки для прогулки в зимнем дворе | * Учить детей рисовать с помощью трафарета * Упражнять в закрашивании изображения цветными карандашами * Развивать аккуратность, умение не выходить за контуры закрашиваемого предмета |
| февраль | Котёнок с клубочком | Рассматривание картинки «Котёнок с клубочком», предложение нарисовать клубочек для игрушечного котёнка | * Учить детей круговыми движениями кисти изображать клубок ниток с помощью фломастера * Закреплять словесное обозначение результата рисования, отвечая на вопрос «Что ты нарисовал?» |
| Кошка-неваляшка | Рассматривание картинки с изображением неваляшки из овалов. Петрушка пытался нарисовать неваляшку, но она получилась не такая, как надо. Поможем ему все исправить | * Учить детей различать форму предметов, выкладывать изображение из готовых деталей по образцу * Упражнять в поэтапном рисовании приёмом «рука в руке» |
| Зайчата | Зайчиха вывела зайчат погулять, а они испугались громких звуков и разбежались. Поможем зайчихе найти её деток (нарисуем) | * Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по тексту * Закреплять понятие «детёныши животных» * Учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью внутри контура, узнавать изображение зайчонка по окончании работы, отвечая на вопрос «Кто это?» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| март | Дикие и домашние животные | Звери заблудились, нужно помочь им вернуться домой: в лес или на ферму | * Закреплять представление детей о диких и домашних животных * Упражнять в создании изображения с помощью печаток, соблюдая ритм: коснуться краски, отпечатать на листок |
| Букет для мамы | У мамы праздник, нужно поздравить её и подарить красивые цветы | * Учить детей рисовать цветы, отпечатывая ладошкой, покрытой краской, добавлять детали (линия – стебель) * Закреплять представление о том, что перед нанесением другого цвета, ладошку надо отмыть, чтобы краски не смешивались |
| Семья неваляшек | Рассматривание неваляшки, предложение нарисовать ей семью (мама, папа, братья и сёстры) | * Упражнять детей в подборе игрушек разного размера, в применении обследовательских действий (обвести пальцем, подержать в ладошке) * Развивать глазо-двигательную координацию с помощью упражнения «Куда рука, туда глаза» * Учить рисовать неваляшку с помощью восковых мелков круговыми движениями кисти руки |
| апрель | Весеннее солнышко | Игра «Перешагни через лужи», предложение нарисовать солнышко, чтобы оно высушило все лужи | * Вызвать у детей эмоциональный отклик на образ * Учить правильно пользоваться кистью, красками, раскрашивать и дорисовывать изображение (закрасить силуэт круга жёлтой краской, дорисовать лучи); обозначать результат рисования словом, отвечая на вопрос «Что это?» |
| Какого цвета весна | Прилетел воробей, хочет спрятаться от кошки, а на деревьях нет листиков. Поможем воробью спрятаться | * Учить детей рисовать по сырому фону, смешивать краски непосредственно на листе * Упражнять в умении пользоваться кистью, красками * Развивать предпосылки творчества, чувство цвета |
| Клоун | Игрушка-клоун появляется из-за спины педагога, снова прячется несколько раз. Предложение нарисовать портрет гостя | * Учить детей рисовать лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера * Развивать умение пользоваться карандашами или восковыми мелками * Уточнять представление о пропорциях лица человека |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| май | Кукла Алла | В магазине игрушек осталась последняя кукла. Чтобы ей не было скучно, нужно нарисовать ей подружек | * Учить детей выкладывать фигуру человека из готовых геометрических фигур по образцу * Упражнять в умении рисовать с помощью фломастера, используя приём «рука в руке» * Уточнять представление детей о пропорциях фигуры человека |
| Заборчик вокруг дома | Чтобы лисичка мышку не поймала, надо вокруг её дома нарисовать заборчик | * Учить детей воспроизводить содержание сказки с помощью воспитателя, опираясь на иллюстрации в книге * Развивать умение изображать предметы, состоящие из сочетаний горизонтальных и вертикальных линий * Упражнять в умении пользоваться кистью, красками |
| Одеяло для Ванюшки | Ванюшка вырос, маленьким одеялом укрываться не может, нужно новое – побольше | * Учить детей украшать бумажный прямоугольник полосами разного цвета * Развивать умение тщательно промывать кисть перед тем, как набрать краску другого цвета |
| Колобок | Рассматривание персонажей сказки «Колобок», предложение вернуть колобка бабушке с дедушкой | * Упражнять детей в воспроизведении содержания сказки с помощью педагога, используя игрушки настольного театра * Развивать глазо-двигательную координацию с помощью упражнения «Куда рука, туда глаза» * Учить детей рисовать Колобка гуашью, дополняя деталями с помощью фломастера |