**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РИСОВАНИЮ В ГРУППЕ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| сентябрь | Овощи | Заготавливаем овощи на зиму | * Вызвать интерес к процессу рисования, привлечь внимание детей к созданию рисунка педагогом
* Учить наблюдать за действиями взрослого, пытаться подражать (воспитатель рисует овощи, озвучивая каждое свое действие)
* Учить правильно держать фломастер, водить им по бумаге, оставляя след
 |
| Лесенка | Чтобы сложить запасы в погреб, ёжику нужна лестница | * Учить детей проводить короткие прямые горизонтальные линии между двумя вертикальными
* Продолжать учить держать карандаш (или восковой мелок) правильно
 |
| октябрь | Грабли | Нужно убрать опавшие листья, подготовить участок к зиме | * Учить детей проводить короткие прямые вертикальные линии сверху вниз, начиная от горизонтальной линии
* Учить способам обследования предметов (грабельки, осенние листья разной формы, цвета, величины)
 |
| Осенние кусты и деревья | Чтобы зайчикам было, где прятаться от лисы и волка, нужно нарисовать для них деревья и кусты | * Учить детей рисовать гуашью двух цветов (жёлтой и красной), используя тычки, печатки, ватные палочки
* Предложить на силуэты деревьев и кустов нанести листья разного цвета с помощью имеющихся изобразительных средств
 |
| Яблоки для бельчат | Чтобы яблоки дольше сохранялись свежими, нужно разложить их в разные отделения ящика | * Учить детей вписывать округлую форму в квадратные заготовки
* Упражнять в правильных формообразующих движениях (приём «рисование в воздухе»)
* Развивать умение правильно держать карандаш (фломастер)
 |
| Ягоды | Наберём ягоды для компота | * Формировать у детей способы обследования предметов (потрогать, обхватить ладонями, погладить, сжать, понюхать, взвесить на ладони и т.д.)
* Учить изображать ягоды гуашью пальчиками или тычками
* Учить передавать в рисунке внешнюю форму предмета
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| ноябрь | Воздушные шарики | Поздравим куклу Аллу с днём рождения, надуем шарики | * Учить детей рисовать красками с помощью кисти; правильно держать кисть; использовать 2-3 разных цвета
* Продолжать учить передавать в рисунке круглую форму
* Подготавливать воспитанников к выполнению сюжетных рисунков
 |
| Неваляшка | Нарисуем неваляшку для малышей | * Учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких частей круглой формы, передавая внешние признаки предметов (большой красный круг, поменьше жёлтый, два маленьких красных круга)
* Упражнять в использовании кисти, гуаши
* Создавать образ совместно с воспитателем (прорисовка лица неваляшки приёмом «рука в руке»)
 |
| Украшение чашки | Всем куклам не хватает чашек | * Отрабатывать алгоритм рисования кистью: обмакнуть кисть в воду, затем в краску, отжать лишнюю, положить кисть ворсом плашмя на бумагу, провести слева направо
* Упражнять в умении правильно держать кисть, не выходить за контуры изображения
 |
| Большой чайник | У куклы Аллы сегодня будет много гостей, а чайник у неё маленький | * Учить детей принимать участие в коллективном рисовании
* Упражнять в умении украшать силуэт чайника гуашью с помощью ватных палочек, осуществляя определённую последовательность операций: обмакнуть в краску, поставить на лист бумаги, другим концом обмакнуть в краску другого цвета, поставить на лист бумаги
 |
| Компот | Угостим наши игрушки вкусным фруктовым компотом | * Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, обводя по точкам круглые фрукты в силуэте банки
* Упражнять в умении держать правильно кисть, выполнять последовательность операций
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| декабрь | Автомастерская | К нам привозят машины без колёс, нужно их отремонтировать | * Учить детей дорисовывать колёса у транспортных средств (легковых и грузовых машин, автобусов, мотоциклов) карандашом по точкам (или пунктирным линиям)
* Упражнять в умении правильно держать карандаш, закрашивать, не выходя за контуры
 |
| Тележка для лошадки | Лошадка хочет развозить подарки для детей к новому году, но у неё нет тележки | * Учить рисовать тележку для нарисованной лошадки, используя визуальные ориентиры по алгоритму, данному воспитателем: обмакнули кисточку в краску, провели линию от одной верхней точки до другой; снова обмакнули кисточку в краску, провели линию сверху вниз; обмакнули кисточку, провели линию от одной нижней точки до другой; обмакнули кисточку, провели линию снизу вверх; рисуем внизу круглые колёса, закрашиваем тележку и колёса.
* Упражнять в использовании кисти, гуаши
 |
| Снеговик | Выпало много снега, ребята лепят снеговиков, а мы нарисуем снеговика, который не растает даже в теплой комнате  | * Учить детей создавать несложный сюжет: на синей бумаге белый снеговик, белые снежинки вокруг
* Упражнять в использовании гуаши, кисти, пальчиков (снежинки)
* Создавать образ совместно с воспитателем (прорисовка лица и рук снеговика приёмом «рука в руке»)
 |
| Новогодний праздник | Украсим ёлочку к Новому году | * Учить детей на готовом силуэте ёлки рисовать гирлянду из жёлтых огоньков ватными палочками и разноцветные шары тычком из поролона
* Развивать аккуратность, умение работать с визуальными ориентирами
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| январь  | Пуговицы к платью | Кукла Алла хочет надеть новое платье, а оно без пуговиц. Нужно пришить пуговицы к платью  | * Побуждать детей к определению формы предмета, обводя жестом
* Учить изображать предметы округлой формы
* Заинтересовать детей процессом и результатом рисования
 |
| Валенки | Маше нужны тёплые валенки для прогулки в зимнем дворе | * Учить детей рисовать с помощью трафарета
* Упражнять в закрашивании изображения цветными карандашами
* Развивать аккуратность, умение не выходить за контуры закрашиваемого предмета
 |
| февраль | Котёнок с клубочком | Рассматривание картинки «Котёнок с клубочком», предложение нарисовать клубочек для игрушечного котёнка  | * Учить детей круговыми движениями кисти изображать клубок ниток с помощью фломастера
* Закреплять словесное обозначение результата рисования, отвечая на вопрос «Что ты нарисовал?»
 |
| Кошка-неваляшка | Рассматривание картинки с изображением неваляшки из овалов. Петрушка пытался нарисовать неваляшку, но она получилась не такая, как надо. Поможем ему все исправить | * Учить детей различать форму предметов, выкладывать изображение из готовых деталей по образцу
* Упражнять в поэтапном рисовании приёмом «рука в руке»
 |
| Зайчата | Зайчиха вывела зайчат погулять, а они испугались громких звуков и разбежались. Поможем зайчихе найти её деток (нарисуем) | * Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по тексту
* Закреплять понятие «детёныши животных»
* Учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью внутри контура, узнавать изображение зайчонка по окончании работы, отвечая на вопрос «Кто это?»
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| март | Дикие и домашние животные | Звери заблудились, нужно помочь им вернуться домой: в лес или на ферму | * Закреплять представление детей о диких и домашних животных
* Упражнять в создании изображения с помощью печаток, соблюдая ритм: коснуться краски, отпечатать на листок
 |
| Букет для мамы | У мамы праздник, нужно поздравить её и подарить красивые цветы | * Учить детей рисовать цветы, отпечатывая ладошкой, покрытой краской, добавлять детали (линия – стебель)
* Закреплять представление о том, что перед нанесением другого цвета, ладошку надо отмыть, чтобы краски не смешивались
 |
| Семья неваляшек | Рассматривание неваляшки, предложение нарисовать ей семью (мама, папа, братья и сёстры)  | * Упражнять детей в подборе игрушек разного размера, в применении обследовательских действий (обвести пальцем, подержать в ладошке)
* Развивать глазо-двигательную координацию с помощью упражнения «Куда рука, туда глаза»
* Учить рисовать неваляшку с помощью восковых мелков круговыми движениями кисти руки
 |
| апрель | Весеннее солнышко | Игра «Перешагни через лужи», предложение нарисовать солнышко, чтобы оно высушило все лужи  | * Вызвать у детей эмоциональный отклик на образ
* Учить правильно пользоваться кистью, красками, раскрашивать и дорисовывать изображение (закрасить силуэт круга жёлтой краской, дорисовать лучи); обозначать результат рисования словом, отвечая на вопрос «Что это?»
 |
| Какого цвета весна | Прилетел воробей, хочет спрятаться от кошки, а на деревьях нет листиков. Поможем воробью спрятаться | * Учить детей рисовать по сырому фону, смешивать краски непосредственно на листе
* Упражнять в умении пользоваться кистью, красками
* Развивать предпосылки творчества, чувство цвета
 |
| Клоун | Игрушка-клоун появляется из-за спины педагога, снова прячется несколько раз. Предложение нарисовать портрет гостя | * Учить детей рисовать лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера
* Развивать умение пользоваться карандашами или восковыми мелками
* Уточнять представление о пропорциях лица человека
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | мотивация | задачи |
| май | Кукла Алла | В магазине игрушек осталась последняя кукла. Чтобы ей не было скучно, нужно нарисовать ей подружек | * Учить детей выкладывать фигуру человека из готовых геометрических фигур по образцу
* Упражнять в умении рисовать с помощью фломастера, используя приём «рука в руке»
* Уточнять представление детей о пропорциях фигуры человека
 |
| Заборчик вокруг дома | Чтобы лисичка мышку не поймала, надо вокруг её дома нарисовать заборчик | * Учить детей воспроизводить содержание сказки с помощью воспитателя, опираясь на иллюстрации в книге
* Развивать умение изображать предметы, состоящие из сочетаний горизонтальных и вертикальных линий
* Упражнять в умении пользоваться кистью, красками
 |
| Одеяло для Ванюшки | Ванюшка вырос, маленьким одеялом укрываться не может, нужно новое – побольше  | * Учить детей украшать бумажный прямоугольник полосами разного цвета
* Развивать умение тщательно промывать кисть перед тем, как набрать краску другого цвета
 |
| Колобок | Рассматривание персонажей сказки «Колобок», предложение вернуть колобка бабушке с дедушкой  | * Упражнять детей в воспроизведении содержания сказки с помощью педагога, используя игрушки настольного театра
* Развивать глазо-двигательную координацию с помощью упражнения «Куда рука, туда глаза»
* Учить детей рисовать Колобка гуашью, дополняя деталями с помощью фломастера
 |